

සංගීතමය රූප සවිග්‍රහ වර්ණනාව.



නවෝදයාසය හඟවනෝ අරභනෝ
සම්මා සම්බුධයෝ.

“රූපනිරි බො භික්ඛවෙ නසමා රූපනති චුච්චති” යනු සමීඥයන්වහන්සේ විසින් සංසුතනනිකායෙහි වදාල රූපශබ්ද යාගේ විග්‍රහ වාක්‍යයයි.

අළු:-භික්ඛවෙ, මහණෙනි! (යංඛමමජනං), යම් පෘථිවි ආපස්ආදී සච්භාව ඛමීයෙක්; බො, එකානතයෙන්; රූපනති, (ඤ්ණයෙක් ඤ්ණයෙක්හි බිඳී) අතුරුදන්වේද; ඉති, (නසමා), එසේ (ඤ්ණයෙක් ඤ්ණයෙක්හි බිඳී අතුරුදන්වන) හෙයින්; (නං ඛමම ජනං), ඒ (පෘථිවි ආපස්ආදී) සච්භාව ඛමීයනෙම; රූපනති, රූපයයි; චුච්චති, කියනු ලැබේ.

යථොක්ත විග්‍රහවාක්‍යයෙන් යට වා පොලොව පටන් උඩ අකනිවා බඹලොව දක්වා මේ අතර අනන්තලොකධාතූන්හි පරමාණු, අණු, නජුරි, රථරණු, ලික්ඛා, උෞකා, ධාන්‍ය මාසාදීන්ගේ වශයෙන් නන්වැදූරුම් රූප සටහන් රූප පිඬු බවට පැමිණෙමින් පවතින සාබ්බආකාදී රූප බමි සියල්ලක් නිතර බිඳෙමින් අතුරුදන්වන සුලුහෙයින් සාමාන්‍යයෙන් රූපයයි වර්ණනාකර වදාරනලදී.

විශේෂලක්ෂණවශයෙන් වනාහි:-

1. පෘථිවිය, ආපොය, තෙජය, වායොයයි මහා භූත රූප සතරෙක 4.
2. වස්තුය, ශ්‍රොත්‍රය, ශ්‍රාණය, ජීවහාය, කායයයි ප්‍රසාද රූප පසෙක 5.
3. රූපය, ශබ්දය, ගන්ධය, රසය, ඵොඨ්ඨබ්බයයි ආලම්බන රූපසතෙක 7.

(මෙහි පෘථිවි, තෙජෝ, වායෝ මහාභූතත්‍රය පොඨ්ඨබ්බාල මිඛනයකොව ගත් හෙයින් ඒ වෙනුවෙන් රූප වැහිවීමක් නැති බව දතයුතු.)

4. සත්‍රිභාවය, පුරුෂභාවයයි භාවරූප දෙකෙක 2.
5. ජීවිත රූප එකෙක 1.
6. භාදය වසතු රූප එකෙක 1.
7. ආහාර රූප එකෙක 1 යන අටලොස 18. ඉපදීමයි කියනලද ජනිලක්ෂණයෙන් සුක්කවුහෙයිත් කමියෙන්. උපදනාරූප, විත්තයෙන් උපදනා රූප, සෘතුවෙන් උපදනාරූප, ආහාරයෙන් උපදනා රූපයයි සවිකිය සවිකිය ජනකප්‍රත්‍යයන්ගෙන් වෙනස්කොට කියනැතිවේ. එහෙයින්ම ඒ රූප අටලොස 18 නිෂ්පන්නරූපනම්වූහ.
8. පරිච්ඡේද රූප එකෙක 1.
9. කායවිඤ්ඤා, වාග්විඤ්ඤා යයි විඤ්ඤා රූප දෙකෙක 2.
10. ලොභතාය, මුද්දතාය, කමමඤ්ඤාතායයි විකාරරූප තුනෙකයි.
11. උපවයය, සන්නතිය, ජරතාය, අනිච්චතායයි ලක්ෂණ රූප සතරෙක 4. යන දශය 10. ඒ අටලොස් නිෂ්පන්න රූපයන්ගේම අවසරාමානුව කමාදිප්‍රත්‍යයන්ගෙන් හටනොගන්නා හෙයින් අනිෂ්පන්න රූපනම්වූහ.

මෙසෙයින් අටලොස් නිෂ්පන්න රූපයන්ගේද දශ අනිෂ්පන්න රූපයන්ගේද වශයෙන් රූපය විශෙෂයෙන් අටවිසි වැදෑරුමයයි දනගුතු.

1. පෘථිවි රූපය.

ලොකයෙහි සවිඤ්ඤානක අවිඤ්ඤානක සන්නානයන්හි මහජනශාච ප්‍රකටවී තිබෙන සාබ්බ මෘදු ආකාරක්‍රියාමාත්‍රය පෘථිවි රූප නම්වේ. ඒ පෘථිවි රූපය සාබ්බවූ හෝ මෘදුවූ ක්‍රියා මාත්‍රයමුත් පරමාණු පමණින්ද ද්‍රව්‍යයක් නොවේ. සත්ත්‍වයෙක් පුද්ගලයෙක් ජීවයක්ද නොවේ. දැනීමක් ඇදිනීමක් ඇතිව කෙසෙත් පමණින්ද පුද්ගලයකුට වසගවන සුදුද නොවේ.

පුද්ගලයාතුල මෘදු ලක්ෂණයට පමුණුවා ගනු කැමැත්ත තිබියදීත් සාබ්බ ලක්ෂණයට හිතවූ ප්‍රත්‍යය සාමාග්‍රියක් එලඹ සිටිය හොත් පෘථිවි රූපය සාබ්බභාවයටම පෙරලෙන සුදුසුය. පුද්ගලයාගේ සාබ්බ භාවයට පමුණුවාගනු කැමැත්ත තිබියදීත් මෘදුභාවයට හිතවූ ප්‍රත්‍යය සාමාග්‍රියක් එලඹ සිටියහොත් පෘථිවි රූපය මෘදුභාවයටම පෙරලෙන සුදුසුය. එහෙයින් මේ පෘථිවි රූපය ධර්මාමයෙන්ද ධාතු නාමයෙන්ද වදාරනලදී.

සංකෛප රූප සංග්‍රහ වර්ණනාව.

ලෝකික මහාජනයාට පෘථිවි රූපය සමබකව ස්ථානික මාදුලක්‍ෂණයන් ගැනදැනීමක් ඇතත් ඒ වෙනම බාහුමාත්‍රයක කියා පිරිසිදු දැනීමක් නැත්තේය. එහෙයින් ලෝකික මහාජනයාතුළ සවිකිය සකකිකයෙහි ස්ථානිකවූද මාදුලූද පෘථිවි බාහුව කෙරෙහි මමය මාගේයයි ආත්ම ආත්මය දැනටි ග්‍රාහය ඇතිවී තිබේ. ආපො, තෙජෝආදි රූපද මේ පෘථිවි රූපයම නිඃශ්‍රයකොට ගෙන පහල වන රූපයන් බව දනගුතු.

පෘථිවි රූප දහස් ගණන් ලක්‍ෂ ගණන් එකතුවී පරමාණු, අණු, තජුරි, රථ රෙණුන් ආදි සංස්ථාන ප්‍රඥාති භාවයට පැමිණ සන්තානානුබව ඇතිව නැතිවෙමින් පවත්නා බවද සිලා පෘථිවිබාහු මාත්‍රයක්වීම සටහන් බවට පැමිණ ගත නොහී ක්‍ෂණයකින්ම අතුරුදහන් වියහැකි බවද දනගුතු.

ආපො රූපය.

ලෝකයෙහි සවිඥානක අවිඥානක සංස්ථානව පෙනී යන රූප පිඬුවල මහාජනයාට ප්‍රකටවී තිබෙන ආබකින පහරණාකාරක්‍රියාමාත්‍රය ආපොරූප නම්වේ. ඒ ආපොරූපයද ආබකින ලක්‍ෂණ හෝ පහරණ ලක්‍ෂණවූ ක්‍රියා මාත්‍රයමුත් පරමාණු පමණද ද්‍රව්‍යයක් නොවේ. සත්ත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් ජීවයෙක්ද නොවේ. දැනීමක් ඇදිනීමක් ඇතිව කෙසෙක් පමණද පුද්ගලයෙකුට වසගවන සුදුද නොවේ.

පෘථිවි තෙජෝ ආදි සෙසු රූප එකට බැඳී පරමාණු, අණු, තජුරි, රථ රෙණුන්ගේ පටන් පෘථිවි පච්ඡින ආදි විශාල වස්තූන්දක්වා නොයෙක් ආකාරයන්කුදුමගත් සටහන්ව පෙනීයන්නේ මේ ආපො රූපයාගේ ආබකින කාර්යයේ බලයෙනි. ලෝකයෙහි ආපොරූපය සම්පූර්ණයෙන් නිරුඬව ගොත් පරමාණු පමණද රූප සටහනක් රූපපිඩක් ඇතිවිය හැකි නොවේ.

තෙජෝ රූපය.

ලෝකයෙහි සවිඥානක අවිඥානක සන්තානයන්හි මහාජනයාට ප්‍රකටවී තිබෙන සිහිල් උණුසුම් ආකාරක්‍රියා මාත්‍රය තෙජෝරූප නම්වේ. ඒ තෙජෝ රූපයද සිහිල් ලක්‍ෂණ උණුසුම් ලක්‍ෂණ ක්‍රියා මාත්‍රයමුත් පරමාණු පමණද ද්‍රව්‍යයක් නොවේ. සත්ත්වයෙක් පුද්ගලයෙක් ජීවයෙක්ද නොවේ. දැනීමක් ඇදිනීමක් ඇතිව කෙසෙක් පමණද පුද්ගලයෙකුට වසගවන සුදුද නොවේ.

සංකෛප රූප සංග්‍රහ වර්ණනාව.

කිකිලිබිහාරයෙහි සිරස (මදය) මවු කිකිලි විසින් සිකිය
 ශරීර උෂ්ණයෙන් උණුසුම් ගන්වමින් රැක්ක කල්හිම
 මුහුකුරු අන්තටු කකුල් ආදී අගපසහ සෑදී පැවටා බවට
 පැමිණෙන්නේය. ඉදින් මවු කිකිලි විසින් උණුසුම් ගන්වා
 නොරකින ලද්දේවිනම් ඒ සිරස කුණුවියන්නේය. එපරිද්
 දෙන් පෘථිවි ආපො ආදී රූපද තෙජෝ රූපයෙන් උණුසුම්
 ගන්වා රැක්ක කල්හිම සාබ්බ ආබකිනාදී ඒ ඒ ලක්ෂණ
 යෙන් මුහුකුරු ශකති සමපනාව ප්‍රතිග්‍රහණ උපබ්‍රැහනාදී
 සිකිය සිකිය කෘත්‍යසමපාදනයෙහි සමඵවන්නාහුය.
 පෘථිවි රූපය ප්‍රතිග්‍රහණ කෘත්‍යයෙහි සාබ්බ ලක්ෂණයෙන්
 මුහුකුරු ශකතියමපනාවන්තේත් ආපො රූපය උපබ්‍රැහන
 කෘත්‍යයෙහි ආබකින ලක්ෂණයෙන් මුහුකුරු ශකති සමපනා
 වන්නේත් මායො රූපය සමුදිරණ කෘත්‍යයෙහි විසාමහන
 ලක්ෂණයෙන් මුහුකුරු ශකතියමපනා වන්නේත් මේ තෙජෝ
 රූපයාගේ උණුසුම්ගන්වා ආරක්ෂා කිරීමේබලයෙන්මය.
 එහෙයින් මේ තෙජෝ රූපයඅන්‍ය රූපයන්ගේ මානා රූපයද
 වෙයි. පිනා රූපයද ගුරුවර රූපයද රජරූපයද වෙයි.

තෙජෝ රූපය කෙසේනම් අන්‍යරූපයන්ගේ මානා රූපය
 වන්නේද? යත්. ලොකයෙහි පුත්‍ර දුහිතෘන් මවුගෙන් හට
 ගෙන මවුගේ පොෂණයෙන් දියුණුවන්නාක්මෙන් පෘථිවි
 ආපොආදී රූපද තෙජෝ රූපයෙන් හටගෙන තෙජෝ රූප
 යාගේ පොෂණයෙන්ම දියුණුවන්නාහුය. මේ කියන ලද්
 දේ තෙජෝ රූපය අන්‍යරූපයන්ගේ මානා රූපය වන අන්‍ය
 මයි.

තෙජෝ රූපය කෙසේනම් අන්‍ය රූපයන්ගේ පිනා රූපය
 වන්නේද යත්?. පුත්‍ර දුහිතෘන් පියාගෙන් ලබනලද සමිග්‍රහ
 ඇතිව දියුණුවන්නාක්මෙන් පෘථිවි ආපො ආදී රූපද තෙජෝ
 රූපයෙන් උණු සිසිල් ගැන්වීම ආදියෙන් ලබනලද සමිග්‍රහ
 ඇතිවම දියුණුවන්නාහුය. මේ කියන ලද්දේ තෙජෝ
 රූපය අන්‍යරූපයන්ගේ පිනා රූපය වන අන්‍යමයි.

තෙජෝ රූපය කෙසේ නම් අන්‍ය රූපයන්ගේ ගුරුවර
 රූපය වන්නේද? යත්. ගුරුවරයා නොහික්වුණු ශිෂ්‍යයන්
 හික්වුණු ශිෂ්‍යයන්කොට නුගත් ශිෂ්‍යයන් උගත් ශිෂ්‍යයන්
 කොට නොදැමුණු ශිෂ්‍යයන් දැමුණු ශිෂ්‍යයන්කොට හික්ම
 වන්නාක්මෙන් තෙජෝරූපයද අකමිණි රූපයන් කමිණි
 රූපයන්කොට නොදැමුණු රූපයන් දැමුණුරූපයන්කොට
 නොමට නොසිලිටු රූපයන් මට සිලුටු රූපයන්කොට නො
 මුහුකල රූපයන් මුහුකල රූපයන්කොට නොදැඩි රූපයන්

සංඝෙය්‍ය රූප සංග්‍රහ වර්ණනාව.

දැඩි රූපයන්කොට නොතිසුණු රූපයන් තිසුණු රූපයන් කොට හික්මවන්නේය. මේ කියනලද්දේ තෙජෝ රූපය අන්‍ය රූපයන්ගේ ගුරුවර රූපය වන අන්‍යමයි.

තෙජෝ රූපය කෙසේනම් අන්‍ය රූපයන්ගේ ගුරුරූපය වන්නේද? යත්. රජතු රටුන්ට සඹග්‍රහකල යුතු අවස්ථාව පැමිණි විට වසතු දිම් නනතුරු දිම් ආදියෙන් සඹග්‍රහද දඩු වම් පැමිණිවිය යුතු අවස්ථාව පැමිණි විට දඩවුඩ පැමිණි විම් හිර අඩස්සියේ නැබිම් අත්පා කැපිම් ආදියෙන් දඩුවම්ද කරන්නේය. එමෙන් තෙජෝ රූපයද සවිඥානක අවිඥානක සන්තානයන්හි අන්‍යරූපයන් ඝෂණයෙක් ඝෂණයෙක්හි උණුසුම්ගන්වා නවමින් දියුණුදකරයි ඝෂණයෙක් ඝෂණයෙක්හි අන්‍යරූපයන් දවමින් නවබුන්ද කරයි. මේ කියන ලද්දේ තෙජෝ රූපය අන්‍යරූපයන්ගේ ගුරු රූපය වන අන්‍යමයි.

ලෞකික බාහු ශාසත්‍යයෝද රසදිය ලෝහ ආදි සාරබාහු වම් කලිඡට ඔදුරික ගති පහකොට ශුඛ කරගනු කැමැත්ත ඇතිවූ කල්හි මූල හෙප්ඡකදින් සමග සංයෝගකොට මේ තෙජෝ රූපය ලවා ඒ කලිඡට ඔදුරික ගති පහකොට ඒ රසදිය ලෝහ ආදි සාර බාහු වම් ශුඛ කරගන්නාහුය. එහෙයින් රසදිය ලෝහ ආදි බාහුන්ගේ කලිඡට ඔදුරික ගති පහකොට ශුඛ කරන්නාද මේ තෙජෝ රූපය මැයි.

සත්තභරිතයෙහිද මේ තෙජෝ රූපයාගේ ලක්ෂණ තේ රුමිගෙන ඊට ගැලපෙන පරද්දෙන් කැම්බිම් ඉදුම් හිටුම් ආදිය පවත්වන්නම් දිඝායුජනනාදි එල භුක්ති විදිය හැකිවේ. අනමනාග්‍ර සංසාරය මුළුදු වක්‍රවාල පාවිච්චි පවින සාගර වක්‍ර සුය්‍ය නක්ෂත්‍ර තාරකාදී කලොපකරණ මවා දියුණු කල මැවුම්කාරයාද මේ තෙජෝ රූපය මැයි ඒවා විනාශ කල කතීද මේ තෙජෝ රූපයමැයි.



වාහො රූපය.

ලොහො ගුලිලොහොදිය ගිනි අගුරු ආදි උෂ්ණවස්තූන්හි උෂ්ණවෙගයක්ද අයිස් පිනි ආදි සිසිල් වස්තූන්හි සිසිල් වෙගයක්ද විදුමානයි. ඒ වෙගය ලොහොගුලි ලොහොදිය ගිනි අගුරු අයිස් පිනි ආදි වස්තූන්හි පමණක් නොව සියලුම වස්තූන්හි ඒ ඒ වස්තූන්ගේ ප්‍රමාණයේසැටියට විදුමානමය.

සංඝෙය්‍ය රූප සංග්‍රහ වර්ණනාව.

ඒ වෙගය වායෝ රූපයයි කියනලදී. මෙසේකියනලදනයිත් තෙජෝරූපයෙහි වෙගයක් විද්‍යමානනම් පෘථිවි ආපො රූපයන්හිද ඒ වෙගය විද්‍යමාන වියයුතු.

එහෙයින් පෘථිවි ආපස් තෙජස් සංඛිකත ත්‍රිවිධරූපයන් හිම විද්‍යමානවූ ඒ උණු සිසිල් වෙගය වායෝ රූපයයිදනසුතු.

ඇල, දොල, ගං, හෝ ආදියෙහි ජලසංඤ්ඤායද රළුවෙගයද ඒ වායෝ රූපයාගේම කෘත්‍යයකි. ආපො රූපය ඉතා බරරූපයක් බැවින් ඇල දොල ගංහෝ ආදියෙහි ජලයෙහි ආබකින කෘත්‍යයෙන් බැදගැනීමට තරම් ඝනබව ලක්ෂණ පෘථිවියක් නැතිව ඒ ජලය මිටි නැත් කර බැසයාම බිඳීයාමට හැකිවේ. වායෝ රූපයාගේ විජාමහණයට ස්ථානයනම් ආකාශ කුහරයයි. ජලයෙහි ආලෝකයද ඒ ජලභ්‍යන්තරයෙහි පහලවන තෙජෝ රූප වෙගයවූ සුළඟින් තල්ලුකරන ලදීත් අභිනව අභිනව ආපොඋත්සන්නා රූප කලාප දෙශාන්තරොධපත්ති වශයෙන් ඉපදී ඉපදී තල්ලුවියාමයි. ඒ එසේමය. ආපොරූපයෙන් තල්ලුකරනලද වායෝරූපය පිටවීමට දැගලීමෙන් ආපොරූපයක් සමගම පහතට බරවියන්තේය. එසේ බරවී යාමෙන් ඇල දොල ගංහෝ ආදියෙහි ජලසංඤ්ඤාය වන බව දනසුතු. එහෙත් ආපො රූපයට වායෝ රූපයාගේ අභ්‍යන්තරයෙහිමුත් පෘථිවි රූපයාගේ අභ්‍යන්තරයෙහි විජාමහණයට අවකාශයක් නැත්තේය. සමහර ආචාර්ය කෙනෙක් පෘථිවි රූපය වායෝ රූපයටද නෙජෝ රූපය ආපො රූපයටද විරුධයයි කියත් ඒ විරුධයද පෘථිවි තෙජෝ ආදී ඒ ඒ රූපඋත්සන්නාකොටසියන්හිම ඇති වන වෙනසකි. එහෙත් පෘථිවි, ආපො, තෙජෝ, යන ත්‍රිවිධ රූපම වායෝ රූපය බලකොටගෙන තම තමන් අයත් කිසි ඉටු කිරීමෙහි පොහොසත් වන්නෝය.

ලෝකයෙහි වායෝ රූපය අතුරුදන්වීනම් පෘථිවි, ආපො, තෙජෝ රූපද බලසුන්ව ඝණයකින් අතුරුදන්වන්නානුය. සත්ත්වයාසම්බන්ධ ඒ ඒ ශරීරඝණයන්ගේ සැලීමද අඛණ්ඩතානුසාරී විකාර වායෝ රූපයාගේම කෘත්‍යයකි යම් වේලාවක යම් ශරීරඝණයක් සලකු කැමැතිවීනම් ඒ වේලාවෙහි ඒ ශරීරඝණය සැලීමට තරම් උත්සාහවත්වූ ජවනවිකාරවිප්‍රි උපදීමින් පහලකුරුණු ලබන වායෝ රූපයෙන් ඒ ශරීරඝණයට වැටී තිබෙන නහරකුහර ඝණයකින් පරිපූර්ණවෙයි. විදුලි පණිවුඩ යැවීමේදී “කොලඟ” විදුලි කන්තෝරුවේ සවිකර තිබෙන විදුලි යනුයේ ඇණයට ඇඟිල්ලෙන් තට්ටු කල

සංකේප රූප සංග්‍රහ වර්ණනාව.

කල්හි “ආල්ල, මහනුවර, කල්කවා, එඹගලනොදි” නගර දක්වා ඇද තිබෙන විදුලි කම්බි ඝණයකින් වායෝ රූපයෙන් පිරියන්නාක් මෙනි. විදුලි යන්ත්‍රයේ ඇණයට ඇඟිල්ලෙන් තවදුරු කිරීමි ව්‍යාපාර වේගය සමගම එහි නැග සිටි වායෝ රූප පරමපරව නිරූඛවන්නාක්මෙන් ඒ ඒ ශරීරඛණ සැලීමෙහි පොහොසත්වූ වායෝ රූප නැඟවූ විතත විපින් සමග ඒ ඒ ශරීරඛණයන්හි නැඟී සිටි අඛණමඛණානුසාරී විතතර වායෝ රූපද ඝණයකින් නිරූඛවන්නාහුය.

මෙසේ වන වෙනස සාමාන්‍ය මනුෂ්‍යයෝද දනිත්මුත් ඒ පුරුෂ විතතර රූපයන්ගේ නිරෝධයෙන් වන අභිනව විතතර රූපයන්ගේ පහලවීමක කියා පිරිසිදු නොදනිත්.

ඒ අඛණමඛණානුසාරීවායෝ රූපයාගේ කෘත්‍යයවූ අධ්‍යාත්මක රූපයන්ගේ සැලීම දැක ඒ රූප සත්ත්වයෙක පුද්ගලයෙක යනාදීන් වරදවා ගැනීමද මේ සත්ත්වයන්ට ඇතිවී තිබෙන්නේ ඒ වායෝ බාහු කෘත්‍යයාගේම ආනුභාවයෙනි.

2. ප්‍රසාද රූප සස.

වක්‍රු:ප්‍රසාද රූපය ඇස්තරුව තුලද ශ්‍රෝත. ප්‍රසාද රූපය කන්සිදුරතුලද ශ්‍රාණප්‍රසාද රූපය නැහැ සිදුරතුලද ජීව්වා ප්‍රසාද රූපය දිවමැදද කායප්‍රසාද රූපය සකල ශරීරය සිසාර සෑම නැනමද පිහිටා තිබේ. මේ රූපපඤ්චකය කමිප මහාභූතයන්ගේ කාන්තියව ප්‍රසාද රූපනම්වේ. පාලියෙහි “පසාද, පසනා, අච්ඡ, මණ්ඩ” යන නම් සතරින් ඒ කාන්තිය ප්‍රකාශිතයි. දැව ලොහො ආදියෙන් භාරක වඩි සාදා මට සිඳුටුකොට මැද්ද කල්හි ඒ භාණක වඩිවල සහ බොරගතිය පහව පැහැදුණු ජල තෙල් රසදිය ආදි වස්තු වඩි වල ඉදිරියෙහි සිටින්නවුන්ගේ ඡායාව වැටෙන තරමට දිලෙන කාන්තියමෙන් සත්ත්වශරීරයෙහි කමිපපෘථිවිබාහු ආපො බාහුන්හිද කාන්තියක් ඇත්තිය. ඒ කාන්තිය ප්‍රසාද රූපයයි කියන ලදී.

නැවත නැවත පිහිඳ දල්ගති අවුල්ගති පහකොට පිරිසිදු කරගන්නාලදී කපු පුළුන් සැහෙන තරමකටගෙන නැවත නැවත උණුකොට බොර ගතියපහකොටපිරිසිදු කරගන්නා ලද තලතෙල් දමා සියලු අවයව සමුද්‍රණීකොට මැටියෙන් හෝ දැවයෙන් ඉදි කරනලද රූපයක මට සිඳුටු ආකාරයෙන් ඒ කපු පුළුන් ආලෙපකර බලනු. කපු පුළුන් කාන්තියත්ව

සංකෛප රූප සංග්‍රහ වර්ණනාව.

දිලියෙනාකාරයෙන් පෙනී යනවා ඇත. මේ ශරීරයෙහි කම්ප පෘථිවි ආපො රූප දෙවැනිය මේ උපමාවෙහි කී කපු පුළුන් හා සදාශයි. පඤ්චප්‍රසාද රූප එහිවූ කාන්තිය හා සදාශයි. ඒ ප්‍රසාද රූප පඤ්චකයද වක්‍රවිභේදය නොවේ හුදෙක් වර්ණි ශබ්ද ගකු රස ප්‍රච්චාරයන පඤ්චාලමුඛනවජායාවන් වැටෙන තරමට දිලෙන කාන්ති පඤ්චකයක් බැවින් මනො විශේෂමවේ.

මනුෂ්‍ය ගො මහිෂ පෘථිවි පච්චිත වක්‍ර සුයභි නක්‍ෂත්‍ර තාර කාදිවූද ගෘහ විමාන වස්තූහරණදිවූද ගිනි රූප ඉර රූප සද රූප තරු රූප මණි රූප ආදිවූද ප්‍රාණය ඇති නැති දූවි සට හන් දූවි අරමුණු සෙව නැලි වැඩි සියල්ලක් වක්‍ර; ප්‍රසාදයෙහි සටණයට පැමිණෙන්නේය. ඒ සටණයද හෙන පහරක් සේ අතීශයින් බලවනරුවේ. එහෙයින් ඒ සටණයෙන් ඇති වන ජවන් සිත් අනුරවය බොහෝ වේලාවක් සන්තතිය නොසිද පවතින්නේය. එකපහරක් සණොදිවවැදීමෙන් ඇති වන්නාවූ සණො අනුරවය බොහෝ වේලාවක් සන්තතිය නොසිද පවත්නාක් මෙනි. ආලමුඛන සටණ වෙගය පුජීල නම් ජවන් සිත් ගණන සවලාවේ. දැක්කා නොදැක්කා මෙනැයි කියයුතු තරමට සවලාවේ. එසේ ඇතිවන දැකීමද ආලමුඛනවජායාවන්ගේ ප්‍රසාදසටණයෙන් වන කම්පාවක් මෙන් ජවනොත්පත්ති මාත්‍රයක කියා පිරිසිද දැනීමක් නැති හෙයින් මේ සත්ත්වයන්ට “මමදක්නෙමි” යන වැරදි වැටහීම ඇතිවී තිබේ. සණො ප්‍රහාර වෙගය සමගම ශබ්ද රූප අනුරවය නිරුඛවන්නාක්මෙන් ආලමුඛනයන්ගේ ප්‍රසා ද සටණවෙගය සංසිදීම සමගම තත්සමුත්ත විශුන් විත්ත ජවන විත්ත සන්තතීහුද නිරුඛව සංසිදියන්නාහුවෙත්.

ශ්‍රොත්‍රප්‍රසාදයෙහි මනිස් තිරිසන් දිය සුලං හෙන ශබ්දදි ශබ්ද සෙවනැලිද ශ්‍රාණප්‍රසාදයෙහි නානාවිධ ඉෂටානිඡව ගකු සෙවනැලිද ජිඝ්භා ප්‍රසාදයෙහි නානාවිධ ලොණමබ් ලාදි රස සෙවනැලිද කායප්‍රසාදයෙහි නානාවිධ තද මො ලොක් පෘථිවි ශීත උෂණ තෙජෝ විසාමහන සමීරණ වායෝ සබ්බකත ත්‍රිවිධ ප්‍රච්චාර සෙවනැලිද සටණය වන්නාහුය.

මේ සතරෙහිද ආලමුඛන සටණකාරය වක්‍ර; ප්‍රසාදයෙහි කී නයින් දතයුතු. විත්තසන්තතීද ශබ්දලමුඛනය ශ්‍රවණය කරන විත්තසන්තතිය, ගකුලමුඛනය ආශ්‍රාණය කරන විත්තසන්තතිය, රසාලමුඛනය ආසාද කරන විත්ත සන්ත තිය, ප්‍රච්චාරලමුඛනය සාභිකරන විත්තසන්තතිය කියා

සංකෙස රූප සංග්‍රහ වර්ණනාව.

බෙදා ගතයුතු. සන්ධාප්‍රභාණ්ඩවද වාරයක් පාසාම යොදාගත යුතු. සාමාන්‍ය මනුෂ්‍යයෝ මේ ප්‍රසාද පඤ්චකයද නදාශ්‍රයෙන් උපදින විශූන්පඤ්චකයද ඇසට පෙනෙන්නේය, කනට ඇසෙන්නේය, නැහැයට ගඳ සුවද දූනෙන්නේය, දිවට රස දූනෙන්නේය, ශරීරයට සාසී දූනෙන්නේයයි ගන්නා පමණමුත් වෙනම උපදින බාහුන්යයි පිරිසිදු නොදනිත්. එසේ පිරිසිදු නොදන්නා හෙයින්ම වක්‍රු:ප්‍රසාදය මමයයි ගෙන මම දක්නෙමිසි වක්‍රු:ප්‍රසාදයෙහි ආනමද ළවක වන්නාහුය. ශ්‍රොත්‍රප්‍රසාදය මමයයි ගෙන මම ශ්‍රවණය කරමිසි ශ්‍රොත්‍රප්‍රසාදයෙහි ආනමද ළවක වන්නාහුය. ශ්‍රාණ ප්‍රසාදය මමයයි ගෙන මම ආශ්‍රාණය කරමිසි. ශ්‍රාණ ප්‍රසාදයෙහි ආනමද ළවක වන්නාහුය. ජිවහාප්‍රසාදය මමයයි ගෙන මම රස දනිමිසි ජිවහාප්‍රසාදයෙහි ආනම ද ළවක වන්නාහුය. කායප්‍රසාදය මමයයිගෙන මම සාසීදනිමිසි කායප්‍රසාදයෙහි ආනම ද ළවක වන්නාහුය. එසේ ගෙන ආනමද ළවක යන් වන නමුත් මේ පඤ්චප්‍රසාදයන්හිද පුද්ගලයක සත්ත්වයක ජීවයක සාමයක කියා නැත්තේය. දැනීමක ඇදිනීමක කියාද නැත්තේය. හුදෙක් මේ පඤ්චප්‍රසාදද නිසස්ත්ව නිජ්ච අවකාශන බාහු මාත්‍රයෝමය.

3. අරමුණු රූ සත.

වණිය, ශබ්දය, ගතිය, රසය, ප්‍රභව්‍යය යන 7 සත අරමුණු රූපයයි කියන ලදහ. (ප්‍රභව්‍යලබ්‍යනය පෘථිවිය තෙරේය වායෝයයි තෙවැදූරුමිවන හෙයින් අරමුණු රූප සතයයි කියන ලදහ) මවුන් අතුරෙන් වණිය වක්‍රු: ප්‍රසාදයෙහිද ශබ්දය ශ්‍රොත්‍රප්‍රසාදයෙහිද ගතිය ශ්‍රාණප්‍රසාදයෙහිද රසයජීව්‍ය ප්‍රසාදයෙහිද ප්‍රභව්‍යය කාය ප්‍රසාදයෙහිද වැදගත්තේය. සට්ටණයවන්නේසි සේසි. ආපො රූපය ආපො උත්සනන ජලයට බැසදසාසීකරවා ගනහැකි රූපයක් නොවේ. එහෙයින් ප්‍රභව්‍යලබ්‍යනයෙහිලා නොවදුරනලදි. ජලය ආපොඋත්සනන කොට්ඨාසයකි එහෙයින් එහි පෘථිවි රූපකැට්ටි සත බබ භාවයට පැමිණගත නොහෙන්නෝයහ. මනුෂ්‍යයෝ ජලය ස්නානාදි කාලවල ශරීරයෙහි සාසීවන්නේයයි හඟිත්මුත් එහි සට්ටණ ලක්ෂණය පෘථිවි සාසීය මුත් ආපො සාසීයක් නොවේ. උණු සිසිල් සාසීයද තෙරේ සාසීය මුත් ආපො සාසීයක් නොවේ. ජලයට බැස පරික්‍ෂා කාරීව සිටිනහොත් ශරීරයට තල්ලු වන ආකාරදැනීමක් ඇතිවේ.

ඒ නල්ලු වන ආකාරයද වායෝ සායනික මුත් ආපෝ සායනික නොවේමය. එහෙයින් ආපෝ රූපය හැර ඉන්රි පෘථිවි, තෙජෝ, වායෝ යන රූපත්‍රයම ප්‍රචලිතලබ්ධිකයකොට වදා රන ලදී.

මෙසෙයින් වණ්ණිය, ශබ්දය, ගන්ධය, රසය පෘථිවි තෙජෝ වායෝ ප්‍රචලිතත්‍රයයි අරමුණු රූප සතෙක. තොවර රූප යනුද මීටම නම්වේ. මේ සප්තවිධ ආරමමණ රූපයන් කෙ රෙහි මේ සත්‍රයේ දරුණු නිසුණු අනියය බලවතර නෘජණා ආලයකින් බැදී ගෙනී වාසය කරන්නාහුය. මේ සප්තවිධ ආරමමණ රූපයන් කෙරෙහි වෙන්වූ කල සත්‍රයන්ගේ සිත අසරණ වෙයි දිලිසු වෙයි මලානිකවෙයි. රූප කාම ගුණය, ශබ්ද කාම ගුණය, ගන්ධ කාම ගුණය, රස කාම ගුණය, ප්‍රචලිත කාමගුණයයි කියනු ලබන්නේ මේ ආරමමණ රූප සප්තකයයි. මේ ආරමමර රූප 7 සන ප්‍රසාද රූප 5 පස හා පිටුකරනු. රූප 12 දොළොසෙක. ඒ 12 දොළොස සත්‍රය යන්ට ප්‍රකට බැවින් ඖද්දරික රූපයයි වදාරන ලදහ. ආපෝ රූපය ආබන්ධන කෘත්‍රයෙන් ප්‍රකටවුවද පඤ්චජ්ජිය යන්ට විජය වන රූපයක් නොවේ. ශුඛ මනෝ විඤ්ඤායටම විජය වන රූපයකි. එහෙයින් ආපෝ රූපය සුක්ඛ රූපයන්හි ලා වදාරනලදී මෙතෙකින් ආපෝ රූපය සමග ඖද්දරික රූප 12 දොළොස කියා නිමවන ලදහ.

4. සත්‍රී සුරූප භාව රූප දෙක.

ගැනු බව සත්‍රීභාව රූපයයිද පිරිමි බව සුරූපභාව රූපය යිද කියන ලදී. පෘථිවි රස ආපෝ රස බිජ යන ත්‍රිවිධ බාතූන් ගේ අභිසංඝාරණයෙන් ලොකයෙහි වෘක්ඛ ලතා පහලව දිසුණුවීමෙහි බිජබාතුවට අයත්වන්නේ පලමුකොට අඛකුරය ඉපදවීම පමණයි. අඛකුරය ඉපදී මුල් ඇදගත් පසු බිජය දිග් අතුරුදන්වෙයි. එතැන් පටන් පෘථිවි ආපෝ රස බාතූ කුම එය දිසුණු කරමින් වෘක්ඛලතා භාවයට පමුණුවා අවුරුදු සියදහස් ගණන් මුළුලෙහි පවත්වාගෙනයන්නාහුය. අඛකුරය ඇදගත් පසු දිසුණුව පෘථිවි රස ආපෝ රස බාතූන් ටම අයත්වේ. බිජනියාම බාතූවට අනුගතවීම වනාහි වෘක්ඛ ලතා දිග් අතුරුදන්වනතුරුද අත් නොහරිමය. එහෙත් ඒ පෘථිවි රස ආපෝ රස බාතූන්ට වෘක්ඛලතාවන්ගේ දිසුණුව මුත් සංසථාන අභිසංඝාරණය කල හැකි නොවේ.

සංඝස්ථ රූප සංග්‍රහ වර්ණනාව.

ඒ ඒ වෘක්ෂලතාවන්ගේ අඩකුර, මුල්, පොතු, එළේ, අරවු අතු, රිකිලි, කොළ, මල්, ගෙඩි සටහන් සමග වර්ණ ගනී රසාදියද එක වර්ගයකට එකවර්ගයක් වෙනස්ව ඇතිවන්නේ බිජු නියාම බලයෙනි බිජු නියාම ආශ්‍රවෙනි. දඹ බිජුයෙන් හට ගන්නා දඹ වෘක්ෂය බිජුය දිග අතුරු දැන්වූ පසුද අවුරුදු සියදහස් ගණන් මුළුල්ලෙහි වැවෙමින් පවත්නා නමුදු දඹ සටහන දඹ ආකාරය අත් නොහරිමය. වැරදිවත් අඹ ආකාරයෙන් අඹ සටහනින් එක කොටසක් එක ගෙඩියක් එක මලක් පමණද ඇති නොකෙරේමය. වෘක්ෂ ලතා සමඛ කි දිසීමන්ද සුඤ්ඤනාවද මේ බිජුනියාම බලයෙන්ම සිඛවන බව දන සුතු. මෙසෙයින් බිජු බාතූන්ගේ ආශ්‍රවක්‍රයේ විශාලතාවය ලෙවිති අනිසයින් ප්‍රකටය.

සත්තියන්ගේ ප්‍රතිසන්ති කාලයෙහි මවු පිය දෙදෙනාගෙන් ඇතිවන ශුක්‍ර ශ්‍රොණිත ජනම නියාම බාතූබලය ජනමනියාම බාතූ ආශ්‍රවද මේ වෘක්ෂ ලතාවන්ගේ බිජුනියාම බලය බිජු නියාම බාතූ ආශ්‍රව හා සදාශවේ. ඒ එසේමය මවු පිය දෙදෙනාගෙන් ඇතිවන ශුක්‍ර ශ්‍රොණිත ජනම නියාම බාතූ බලයට ජනම නියාම බාතූ ආශ්‍රවට යටත්වම පුත්‍ර දුහිතෘන්ගේ සිඳි, හසන, පාද, හෘදය, සම්, මස්, නහර, ඇට, හොඹු, නගුටු, කරමල්, ලොම්, පියාපත්ආදී ශරීරාඛන සංසථාන සහ කලු, තිල්, කහ, රතු ආදී වර්ණ බාතූද ජන්ද, විශ්‍ය, විතන, වෙනනාදී අරුපි බමිද ඇති වන බවප්‍රත්‍යක්ෂය. පුත්‍ර දුහිතෘන්ගේ මරණයදක්වා පවත්නා ඒ වර්ණ සංසථානාදිය සහ ජන්ද විශ්‍යදී ගුණ ගති මවුපිය දෙදෙනාගෙන් මුහුදු ශුක්‍ර ශ්‍රොණිත බිජු නියාම ආශ්‍රවට කිකරුවමුත් අකිකරුව ඇති නොවන්නාහුමය. එහෙයින් සත්තියන් සමඛකි ශුක්‍ර ශ්‍රොණිත ජනම නියාම බාතූන්ගේ ආශ්‍රවක්‍රයේ විශාලතාවද ලෙවිති ප්‍රකටය.

මෙසේ වෘක්ෂලතාවන් පිලිබදවූද සත්තියන් පිලිබදවූද බිජුනියාම ජනම නියාම බාතූන් මෙන් සත්තියා පිලිබදවූ ගැහැනු පිරිමි සටහන් සංඝාරණය කරන්නාවූ භාවරූපමය ප්‍රතිසන්තික්ෂණයෙහිම ඇතිවී සත්‍යසත්‍යාන පුරුෂසත්‍යාන වයෙහි වතුප රූපසත්‍යනින් ආණ්ඩු මවුදු කරගෙන යන ආකාරය දනසුතු. ඒ සත්‍ය පුරුෂ සත්‍යානවයෙහි ඇතිවනතාක් රූප ඒ භාව රූපයන්ගේ ආශ්‍ර බලයට යටත්වම ඇතිවන්නාහුමය. සත්‍ය පුරුෂ සත්‍යානවය දියුණු කරන්නෝ නම් කම් විතන සෘතු ආහාර යන වතුච්ඛ ප්‍රත්‍යයෝයි. භාවරූපයන්ට සත්‍ය පුරුෂ සංසථාන සංඝාරණයමුත් සත්‍ය පුරුෂ සංසථානයන්

සංකෂ්ප්ත රූප සංග්‍රහ වර්ණාවලි.

පොජ්‍යයකොට දිගුණුකිරීමෙහි පොහොසත්කමක් නැත්තේ ය. ප්‍රතිසංකී ස්‍රේණියෙහි ජනක කමීය විසින් සත්‍ය පුරුෂ සංඝාන නිර්මිත කිරීමේදී යම් සංඝානයක් සත්‍යභාව රූපයෙන් යුක්තකොට නිර්මිතකරනු ලැබීමේ ඒ සංඝානය සත්‍ය ආකාරයෙනුත් යම් සංඝානයක් පුරුෂ භාවරූපයෙන් යුක්තකොට නිර්මිතකරනු ලැබීමේ ඒ සංඝානය පුරුෂාකාරයෙනුත් කමී දිවතුර්විධ ප්‍රත්‍යයෝම දිගුණු කරන්නාහුය. එහෙත් ඒ ප්‍රත්‍යයන්ට භාව රූපයාගේ ආශ්‍රවක්‍රයට යටත්නොවී රූප දිගුණු කිරීමට සමපකමක් නැත්තේය උපමාව නම් රජදරුවෝ දෙන්නෙක් රටදෙකක රජකරනුයාසනා කෙරෙන්නම නමත් අයත් රටෙහි ගෙවල්සාදන්නත් විසින් ගෙවල් සැදියයුතු ආකාරය (පලැන) නියමකොට නීති දෙකක්ද පනවා තිබේ. යමෙක් ඒ නීතියට විරුධව ගෙයක් සැදුවේනම් ඔහට දඬු වම් කෙරෙත්. ඒ රජදරුවන්ගේ පලැන්දෙකද එකකට එකක් සමනොවේ. සත්‍ය සංඝාන පුරුෂ සංඝාන ගෙවත් සත්‍ය පුරුෂ ශරීරවය මේ උපමාවෙහි රට දෙක හා සදාශයි. කුඳුමහත් ශරීරාසන ප්‍රාසාදශාලා මණ්ඩපාදිය හා සදාශයහ. කමීදිවතුර්විධ ප්‍රත්‍යයෝ ගෙවල්සාදන වඩුවත් හා සදාශයහ. සත්‍ය පුරුෂ සංඝාන දෙක ගෘහයන් හා සදාශයහ. භාව රූප භදක රජදරුවන් දෙදෙන හා සදාශයහ. රජදරුවෝ ගෘහ නිමාණය නොකරත් ගෘහ නිමාණය කරන්නෝනම් වඩුවෝය. එහෙත් ඒ වඩුවන්ට සිය අදහස් පරිදි ගෘහ නිමාණයට අවකාශයක් නැත්තේය රජදරුවන්ගේ ආශ්‍රවට යටත් වම වඩුවන් විසින් ගෘහනිමාණය කටයුතුවේ. මේ නයින් පෘථිවි ආපො සෘතූධාතූන් ප්‍රත්‍යයකොට ගෙන වැඩෙන වෘක්ෂ ලතාවන්තුලි බිජ්නියාම ධාතූන්ගේද කමී විත්ත සෘතු අහාරයන් ප්‍රත්‍යයකොට ගෙන වැඩෙන ගබ්භසෙයාකාදි සත්ත්‍වයන් තුලි ජනම් නියාම ධාතූන්ගේද තෘෂණා විශෙෂ කමී විශෙෂ ප්‍රත්‍යයකොට ගෙන රූප සටහනින් සහ විත්ත ක්‍රියාවන්ගෙන් වෙනස්ව උපදින සත්‍ය පුරුෂයන් තුලි භාව නියාම ධාතූන්ගේද අධිපත්‍යය තේරුම්ගන යුතු. එහෙයින්ම ඊශ්වරාච වෘච් ඉන්ද්‍රිය ශබ්දයහා සමාසකොට සත්‍ය පුරුෂ භාව රූප වය වදාරණ ලදී. ඒ භාව රූපවය වනාහි අති සුක්ෂමවේ. එහි එලයවූ සත්‍ය පුරුෂාකාර සංඝානයන්ම මනුෂ්‍යයෝ සත්‍ය පුරුෂයන්කොට හඳුණගන්නාහුය. භාව රූපවය ගැන දැනීමක් ඔවුන් තුලි නැත්තේය.

සංඝෙස රූප සංග්‍රහ විඤ්ඤාව.

5. ජීවිත රූපය.

සත්තව සන්නානියෙහි විතත, සෘතු, ආභාරයන් ප්‍රත්‍යයකොට ගෙන පහලවන විතතප් සෘතුප් ආභාරප් රූප තුන්කොටස ස්වකීය ස්වකීය ජනකප්‍රත්‍යයන් විදුමානකල්හිම සන්නතිව ශයෙන් පහලවීමත් ස්වකීය ස්වකීය ජනකප්‍රත්‍යයන් සමඟ නිරුඛවීමත් ස්වභාවකොට ඇත්තේය. ලොභසහගත විතතය ප්‍රත්‍යයකොටගෙන පහලවන ලොභසහගත විතතප් රූප සන්නතීය ඒ ලොභසහගත විතතය සමගම නිරුඛවෙයි. වෙෂ සහගත විතතය ප්‍රත්‍යයකොටගෙන පහලවන වෙෂ සහගත විතතප් රූප සන්නතීය ඒ වෙෂ සහගත විතතය සමගම නිරුඛ වෙයි. මොහ සහගත විතතය ප්‍රත්‍යයකොට ගෙන පහලවන මොහ සහගත විතතප් රූප සන්නතීය ඒ මොහ සහගත විතතය සමගම නිරුඛ වෙයි. ශ්‍රධා ප්‍රඥදී සහගත විතතයන් ප්‍රත්‍යයකොටගෙන පහලවන ශ්‍රධා ප්‍රඥදී සහගත විතතප් රූපද ඒ ඒ විතතයන් සමගම නිරුඛවන්නාහුය. මෙසේ ඒ ඒ විතතවාරයක් ප්‍රත්‍යයකොට ගෙන පහලවන ඒ ඒ විතතප් රූප සන්නතී ඒ ඒ විතතවාරය සමගම නිරුඛවන ආකාරය දැනගුතු. මේ නයිත් ඒ ඒ සෘතූන් ප්‍රත්‍යයකොටගෙන පහලවන ඒ ඒ සෘතුප් රූප සන්නතී ඒ ඒ සෘතූන් සමගම නිරුඛවන ආකාරයද ඒ ඒ ආභාරයන් ප්‍රත්‍යයකොටගෙන පහලවන ඒ ඒ ආභාරප් රූප සන්නතී ඒ ඒ ආභාරයන් සමගම නිරුඛවන ආකාරයද දැනගුතු. මෙසේ විතතප් සෘතුප් ආභාරප් රූපයන්ගේ නිරේඛය අති ශිෂ්‍ර හෙයින්ම මේ සත්තයන්ට දවස දෙතුන් වේලේ ආභාර අනුභව කරන්ටද ශරීරයට අභි නවු සෘතුගුණ ඉවනලා හිනවු සෘතුගුණ ඇතිකරගනු පිණිස හිදිනා, හෝනා, ගෘහාවාස සපයන්ටද අදිනා, පොරෝනා, වසනු කොට්ට, මෙට්ට, ඇඳ, ඇතිරිලි නිතර සොයා පරිභොග කරන්ටද එසේම යාන වාහන වහන් සැරයටි ජනර සොයා පරිභොගකරන්ටද සිදුවී තිබේ. කෑම් බිම් ගමන් බිමන් ඉදුම් හිටුම් ආදී අභින විෂ ම ආභාර පානවලින් විෂමක්‍රියාවලින් වෙන්ව කලට වෙලාවට සුදුසු කෑම් බිම් ඉදුම් හිටුම් ආදිය වෙනුවෙන් මොහොතකදු පමානොවී ජීවිතානනය දක්වා ව්‍යවෘත්තවන්නටද සිදුවී තිබේ. එහෙයින් යාම් සිවිම් හිදිම් හොවිම් යන සතර ඉරියව් පවත්වන කාල වල නිරන්තරව උපදිනපවන් සිත්වලින් පහලකරනලද විතතප් රූපයන්ගේ සන්නතී සට්ටණයෙන්ම සත්තයන්ගේ සකකකායයන්ට ඇද නොවැටි බර සිටිය හැකිවී තිබේ. ඉදින් ඒ අතර නිදුවක් සිහිසන්නාහි කමක් ඇතිවිනම් මළ

කදක්සේ සාකකනය ඇද වැටෙන්නට පිළිවන. ගමන් යන කල නිරන්තරව උපදින ජවන් සිත් වලින් ඔසවා දමන ලදුව පාදෙන්කෂපනී:කෂපයෙන් සාකකනය ගමන ක්‍රියාවෙන් සුක්ක වන්නේය. ඒ පාදෙන්කෂපයන්ටත් නී:කෂපයන්ටත් අතරවෙන වෙනම පහලවන්නාවූ ජවන විත්ත සන්නති උද්භිවකය ඇද වැටෙන්නට නොදී කෙළින් කරඅල්වා ගන්නාහුය. මෙසේ විත්ත සෘතු ආභාරයන් ප්‍රත්‍යයකොට ගෙන පහලවන විත්තජදි ත්‍රිජ රූපයන්ට සවකීය ජනක ප්‍රත්‍යයන්ගේ අනුපාලකත්වය හැර කමීජ රූපයන්මෙන් අනුපාලක ජීවිතෙක්ඛයන් නැති ආකාරය දනගුතු. එහෙයින් ඒ ත්‍රිජ රූප යම් කිසිවෙකු විසින් නැඟිටවූ මෘත ශරීරයක් මෙන් සවකීය ජනක ප්‍රත්‍යයන් විදුමාන කල්හිම නැඟිට ඒ ජනකවූ ප්‍රත්‍යයන්ගේ නිරේඛය සමගම නිරුඛවන සුලු යහ. නිරුඛවූ අතිත කුශලා කුශල කමී ප්‍රත්‍යයකොටගෙන පහලවන කමීජරූප වනාහි ලුහු බැඳ යමින් ආරක්‍ෂාකරන ජනක ප්‍රත්‍යයෙන් සුක්ක රූප වර්ගයක් නොවේ. කුශලා කුශල කමීයන් විසින් නිපදවන අවසාවෙහිම ජීවිතෙක්ඛයයෙන් සුක්කකොට නිපදවනු ලබන රූපවර්ගයකි එහෙයින් ඒකමීජ රූප සහජන ජීවිතෙක්ඛයයෙන් අතර සිදිය නොදී සන්නතිවශයෙන් පාලනය කරනු ලබන රූපයන්බව දනගුතු. අතිතකුශලාකුශල කමීය විත්තාදි ප්‍රත්‍යයන්මෙන් නමා විසින් උපදවන ලද කමීජ රූප ලුහුබැඳ යමින් කමීජ රූප සමගම නිරුඛවන ප්‍රත්‍යයක් නොවේ. හුදෙක් ඒ කුශලා කුශලකමීයන් විසින් ඒ රූපයම් ජීවිත රූපයකින් සුක්ක කොට නිපදවනුලැබිනම්ඒ ජීවිත රූපයෙන්ම ඒ කමීජ රූප අතර සිදිය නොදී සන්නතිවශයෙන් පාලනය කරනු ලබන් නාහුය. එහෙයින් කමීජරූප ජීවිතෙක්ඛය සහිත රූපයන්බව දනගුතු. ප්‍රතිසක්ඛික්‍ෂණහි පටන් මරණය දක්වා සත්ත්ව ශරීරයෙහි පූළිකමීයෙන් ජනිත කමීජ රූප ශීඨිනදි ශ්‍රොත සක් මෙන් සහජන ජීවිතෙක්ඛයයෙන් අනුපාලනය කරන ලදුවම අතර නොසිදි සන්නති වශයෙන් පවත්නාහුය. විත්තජදි රූපසන්නති සමපුණ්ණියෙන්ම නිරුඛවී යත් කමීජ වක්‍ෂු:ප්‍රසාද රූපසන්නතිය එසේ නිරුඛවී නොයයි. ශ්‍රොත්‍ර, ශ්‍රාණ, ජීවහා, කාය ප්‍රසාද රූපසන්නති සත්‍රිභාව පුද්ගලභාව රූපසන්නති සහ හෘදයවසතු රූපසන්නතිය එසේ නිරුඛවී නොයෙන් නිරුඛවීයාමක් නැත්තේ යථොක්ත ජීවිතෙක්ඛය රූපයාගේ අනුපාලනයාගේ බලයෙහි එහෙයින් මරණසන්නකාලයෙහි අනන්ම කමීජරූපයන්ගේ නිරේඛය දක්වා

සංකෛප රූප සාමුහ වර්ණනාව.

සත්කයනානායෙහි කමුචරූප සන්නති නිරුඛවියනොදී රක්ෂාකරගෙන යන සහජතරූප විශේෂය ජීවිත රූපයයි කියන ලදී.

යටමහාභූත නිදේශයෙහි ලොකිකමහජනයා විසින් අඛාන ප්‍රවෘත්තයයි වරදවාගන්නාලද ජීවිතය සදහා ජීවිතයක් නැතයයි කියනලදී.

6. හෘදය වසතු රූපය.

හෘදය කොෂාභ්‍යන්තරයෙහි ලේධාතුව ආධාරකොටගෙන පහලවන රූප විශේෂය හෘදය වසතු රූපයයි කියනලදී. කුශල විපාක අකුශල විපාක වක්ෂුර්විඤ්ඤාවය වක්ෂුප්‍රසාද රූපයද, ශ්‍රෝත්‍ර විඤ්ඤාවය ශ්‍රෝත්‍රප්‍රසාද රූපයද ශ්‍රාණ විඤ්ඤාවය ශ්‍රාණප්‍රසාද රූපයද ජිවහා විඤ්ඤාවය ජිවහාප්‍රසාද රූපයද කායවිඤ්ඤාවය කායප්‍රසාද රූපයද නි:ශ්‍රයකොටගෙන පහලවේ. එහෙයින් ඒ ප්‍රසාද රූප පඤ්චකය වාර නාමයෙනුත් වසතු නාමයෙනුත් වදාරනලදී. ඒ ප්‍රසාද රූප පඤ්චකය නි:ශ්‍රයකොටගෙන පහලවන කුශලාකුශල විපාක විඤ්ඤාදශය හැර කාමරූප භූමිවයෙහි පහලවන අවශේෂ විත්ත චෛතසික සියල්ලම හෘදය වසතු රූපය නි:ශ්‍රයකරගෙන පහලවන බව දනගුතු. හෘදය වසතු රූපය සමග වසතු රූප ඡවකයෙක් වේ. ප්‍රසාද රූප පඤ්චකය ආදය නලයක්සේ මට්ඨිලුටු රූපපඤ්චකයෙකි, ආදයනලය මට්ඨිලුටුටුවත් නිස රුවනොඅගනා වසතුවත් වන්නාක්මෙන් ප්‍රසාද රූප පඤ්චකයද රූප ශබ්දදී ආලමඛනච්ඡායා පතනයට තරම් මට්ඨිලුටු කමක් ඇතත් නිසරුවනොඅගනා වසතුපඤ්චකයෙකි. එහෙයින් ඒ ප්‍රසාද රූප පඤ්චකය නි:ශ්‍රයකොට ඉතාදුර්වලව පඤ්ච විඤ්ඤා විත්ත චෛතසිකයන් මුත් කුශලාකුශලාදී බලසමපන්න විත්තචෛතසික පහලවීමක් නැත්තේය. හෘදයවසතු රූපය වනාහි මට්ඨිලුටුටුවූයෙන් අරමුණු සෙවනැලි වැටීමක් එහි නැත්තේය. නදාශ්‍රයෙන් පහලවන හවාඛිත සන්නානායෙහිම අරමුණු සෙවනැලි වැටෙන්නාහුය. හෘදයවසතු රූපය අරමුණු සෙවනැලි වැටීමට තරම් මට්ඨිලුටු භූවත් එයනි:ශ්‍රයකොටගෙන ඉතා බලසමපන්න විත්ත චෛතසික පහල වන්නාහුය. හිමාලපථිතය නි:ශ්‍රයකොටගෙන හටගන්නාවූ වෘක්ෂ ලතාවත්මෙහි. මෙසේ කියනලදනයිත් සත්කයන් කුල ඇතිවන බල සමපන්න විත්තචෛතසිකයන්ට නි:ශ්‍රය වන රූප විශේෂය හෘදය වසතු රූපයයි දනගුතු.

7. ආහාර රූපය.

කබලිකාර ආහාරය හෙවත් පරමාළු බාහු සෞභග්‍ය ආහාර රූපයෙහි කියන ලදි සතරමහාභූත විද්‍යමානනම් මේ පරමාළු රූප සෞභග්‍යද විද්‍යමානයි. සෙනහරහිත මහාභූතය කියා එකමහාභූතයක්ද නැත්තේය. සෙනහ මඤ්චමහාභූතය සෙනධික මහාභූතය යන වෙනසම ඇත්තේය. සදෙව්ලෝ දෙවියන් අතුරෙන් මතු මතු දෙව්ලෝ දෙවියන්ගේ සාක්‍ෂිකයවූ මහාභූතද ඔවුන්ගේ දිව්‍යඔජ්ඣ උපකරණ මහාභූතද අභිශයින් සියුම් යහ.අභිශයින් ප්‍රණීතයහ. අභිශයින් ඔජ්ඣිකයහ. යට යට දෙවියන්ගේ අජ්ඣන්තබහිධා මහාභූත සාක්‍ෂි ඔජ් සහ උපකරණ මහාභූත සාක්‍ෂි ඔජ් වනාහි ඖදුරිකයහ මඤ්ච මිනිස්ලෙවිහිද ඔජ්ඣක අජ්ඣන්ත බහිධා මහාභූත ඔජ්මඤ් අජ්ඣන්ත බහිධා මහාභූත විද්‍යමානයහ. අනුභව කරන ආහාර පානවර්ග අතුරෙන් වෙඩරු ගිනෙල් ආදි ආහාරපාන වර්ගයන්හි පරමාළු බාහු සෞභග්‍ය ඔජ්ව අභිශයින් සියුම්ය අභිශයින් අධිකය අභිශයින් බලවත්ය. බත් කැවිලි ආදියෙහි ඔජ්ව ඖදුරිකද මඤ්ච වේ. ඔජ්ඣක ආහාරයකින් ස්වප්‍රයක් අනුභවකොටද බොහෝ වේලාවක්ගත කලහැකිවේ. ශීඝ්‍රවසාගිනි නොවදි කායබලය කායශක්තියද අඩුනොවේ. ඖදුරිකවූද මඤ්චවත්වූද ආහාරවර්ග බොහෝ අනුභව කලියුතු වේ. ක්‍ෂුධාගතියදශීඝ්‍රව ඇතිවේ. කාය බලකායශක්තියද වහා අඩුවේ. එහෙයින් සත්ත්වයෝ ඔජ්ඣක ප්‍රණීත ආහාර වර්ග අධිකව අනුභවකොට දිරවාගත නොහි නොයෙක් රෝග පීඩාවලට පැමිණෙන්නාහුය.සිරියල් සාදිලිඔහ. ආදි ගෞරව්‍ය බාහුඔජ්ව ගිනෙල්ඔජ්වටත් වඩා සියුම්ය ප්‍රණීතය. වෙහිළුනු ගෙඤ්චම ආදි ගෞරව්‍යබාහු, යකඩ, තඹ, පිත්තල ආදි ලෝහමය බාහු, රජන සවණී පාරදුදි බාහුමය ඔජ්ව වනාහි ප්‍රමාණයටත් වඩා සියුම්ය ප්‍රණීතය. ඒ බාහුවර්ග දෙසේ පහකලි හැකි ක්‍රමවලින් පාකයට පමුණුවා පිරිසිදු කොටගෙන ආහාර කාර්ය පිණිස යොදාගන්නට පිලිවන්නම් ඒ අමාන ගෞරව්‍යයක් යයි කිය යුතු වේ. නොමැරෙන බෙහෙතයි සේයි.

8. පරිවේෂද රූපය.

රූපකලාප එකිනෙක පිරිසිදින ආකාශය පරිවේෂද රූපයෙහි කියන ලදි. අභවක, නවක, දසක, එකාදසක, වාදසක තෙරසකයන්ගේ වශයෙන් එකට පහලවන්නාවූ එක එක රූපපිණ්ඩයක් රූපකලාපයක්නම් වේ. එක අණුරෙණුවකට

සංකෘත රූප සංග්‍රහ වර්ණනාව.

එබඳු රූප කලාප දහසකටද අභිකයහ. එකාබවවූ තීල බීජයන්ගේ අන්තරයන් මෙන් අණුරෙණුන්කයෙන් කැටවූ ඒ රූපකලාපයන්ටද ඒකාන්තයෙන් අන්තරකාශ ඇත්නාහු මය. අන්තරකාශ ඇති හෙයින්ම පරමාණු, අණු, තජ්ජරි, රථරෙණු, ලිකබා, උෟකාදි සංසථානන්කයෙන් කැටවී පහළ වන්නාවූ ඒරූපකලාප මේන් එකලාපයක මේන් එක කලාප, යක කියා වෙන්කොට දනහැකිවීතිබේ. ලීදඹු කපා පලා, සැස, විද, වෙන් කිරීමේදී කියත්. පොරෝ, වැ, නියන් මුවාන් ඒ අන්තරකාශානු සාරයෙන් ලීදඹු තුලට ප්‍රවිෂ්ට වන්නාහු ය. අෂටක, නවකාදී පරමාඵ රූප කලාප වනාහි කපා, පලා, විද, වෙන්කලහැකි නොවේ සහ ශරීරයෙහිද දුම් කුමාර ලේ වාසු වතී යථොක්තාකාර අන්තර කාශානුසාරයෙන් ගමනාග මනය කරන්නාහුය එබඳු අන්තරකාශමේ ශරීරයෙහි ඉදි කවූ මුණනක් පොච්චන පමණද නොහැර හැමනන්හිම ඇත්නාහුය.

9. විඥජ්ඣිරූප දෙක.

විඥජ්ඣි රහිත ශුඛවායෝ ධාතු බලයෙන් ඒ ඒ ද්‍රව්‍යයන්ගේ සැලීම වායෝ ධාතුහු විසින් හිස දූ දූ අතකට අනුගතව මුත් පුද්ගලයාගේ අදහසට අනුගත නොවේ. සවිඥජ්ඣික වායෝ ධාතු බලයෙන් වන සැලීම වනාහි පුද්ගලයාගේ අදහසට අනුගත වේ.

එහෙයින් කායවිඥජ්ඣි රූපය නැව්පස්ස අල්වන්නෙකු හා සදාශචේ නැව් පස්ස අල්වන්නෙකු නැතිව පදිනු ලබන නැවක් පුද්ගලයාගේ අදහසට නොඅනුගතවැ නැව් හිස දු දු අතකටම යාත්‍රා කරනසුලුය පස්ස අල්වන්නෙකු පලපතින් (හබලෙන්) ප්‍රතිපාදනය කරන ලදුවම පුද්ගලයාගේ අදහසට අනුගතවැ යාත්‍රා කරන්නිය. එපරිද්දෙන් ඒ ඒ කායා ඔහවල උත්සාහ ජනකවූ ජවන් සිත් පෙලවිල් ඉපදී ඒ ඒ අග පසගට වැටී තිබෙන කුදුමහන් නහර වායෝ ධාතෘබික විත්තජරූපකලාපයන් ගෙන් පුරවන්නාහුය. ඒ පිරවීමත් වලාහපටලයෙන් නික්මෙන විදුලි කලඹන් මුළු අහස්කුස ඤාණයකින් පුරවාලන්නාක්මෙන් ඉතා ශීඝ්‍රයි. එසේ පහළ වනරූපකලාපයක් පාසා මුලින් මුලින් ඇතිවන කලාපප්‍රති පාදක රූපවිකාරය ඇතිවම ඒ ඒ අග පසග සොලවාලී මෙහිපොහොසත් විත්තජවායෝ ධාතෘන්විසින් පාදොත්ඤ්ජ පනිඤ්ජපාදි ක්‍රියා කරවනු ලැබේ ඒ රූපවිකාරය කායවිඥජ්ඣි රූපයයි කියනු ලැබේ.

සංකෘත රූප සංග්‍රහ විග්‍රහය.

එහෙයින් කායවිඥාපිතය ප්‍රාණාභ්‍යාසාදී කමී පැන නැගීමට මාඡීවැ වාරයයි කියන ලදී. වචි මනෝ දෙක්කිද වාරභාවය මේනසින් දනග්‍රතු. චක්‍ෂු, ශ්‍රෝත්‍ර, ශ්‍රාණ,ජීවහා,කාය සබ්බකත පඤ්ච ප්‍රසාද වාරයන් සමග මේ විඥාපිතවය එකතු කල කල්හි රූපවාර සපතකයෙක් වේ.

ප්‍රසාද රූප පඤ්චකය අධ්‍යයනය සන්නානායෙහි ඇතිවන විනතවෛනසිකයන්ගේ සහ බාහ්‍ය ආලම්බනයන්ගේ එකතු වීමට ස්ථානවූ හෙයින්ද විඥාපිතවය කායවචි කමීයන්ගේ පැනනැගීමට මාඡීයවූ හෙයින්ද වාරයයි කියනලදී. කායවි ඥාපිතය ඇතිවැම අධ්‍යයනය සන්නානායෙහි කාය කමී රුචියන් වාග් විඥාපිතය ඇතිවැම අධ්‍යයනය සන්නානායෙහි වාක්කමී රුචියන් මන: සබ්බකත විනතය ඇතිවැම අධ්‍යයනය සන්නානායෙහි අභිද්ධවෛනසික මන: කමී රුචියන් සමපාදනය වන්නේයි. දොර පනෙල් කවුළු ඇති කල්හිම ව්‍යුහයයන්ගේ ආලෝ කය සහ සුලභ ගෘහයතුල ඇතිවන්නාක්මෙන් සත්ත්වයා තුලද කායවාග්මන: සබ්බකතවාරත්‍රය ඇති කල්හිම කාය වාග්මන: කමීත්‍රය ඇතිවන්නේයයි දනග්‍රතු.

10 විකාර රූපතුන.

සත්ත්වයන්ගේ සාකක කයෙහි මහාභූත බාතු සතර ව්‍යප ශාන්තවැ පවත්නාකල කායලභ්‍යතා, කායමුද්‍රතා, කාය කමම ඤ්ඤතා සබ්බකත විකාර රූපත්‍රය ඇතිවේ. මුළු ශරීරයෙහි හෝ ශරීරෙක දෙශයෙක්හි කාශට මුඛ සපි පෘථිවි බාතුව හෝ සුති මුඛසපි ආපො බාතුව හෝ උත්සන්නවී ආකල්හි නැගී ටින්ට ඒ මේ අත පෙරලෙන්ට බැරිතරම් ශරීරයෙහි බරගති යක් ඇතිකෙරේ. එකල ශරීරයෙහි ලභ්‍යතා රූපය නිරුඛවූ යේ වේ. ඔහුගේ සෙවනායෙන් ඒ බරගතියට කරුණුවූ අධික පෘථිවිආපො බාතුව ව්‍යපශමණයට පමුණුවාගත් කල්හිමනැ වන නැගීටීම ඒ මේ අත පෙරලීම පහසුවීමෙන් ශරීරයෙහි ඒ ලභ්‍යතා රූපය ඇතිවන්නේය. මේ නසින් කාශටමුඛ සපි පෘථිවි අධික කායාබ්‍ය ගත්‍රමුඛසපිවෘයොඅධික කායාබ්‍යසන බිබවීමෙන් රූපයන්ගේ මොලොක්කමයයි කියනලද කාය මුද්‍රතා රූපය නැතිවන සැටි සහ ඔහුගේ සෙවනායෙන් ඒ අධික පෘථිවි වායො බාතුව ව්‍යපශමණයට පමුණුවා ගත් කල්හිම ඒ කාය මුද්‍රතා රූපය නැවත ඇති වන සැටිද දනග්‍රතු.

කාශටමුඛ සපි පෘථිවි, සුතිමුඛ සපි ආපො, අග්නිමුඛ සපි නෙරේ, ගත්‍ර මුඛ සපි වායො යන සතර මහාභූත බාතුව ව්‍යපශමණයට නොපැමිණී කායාබ්‍යයන්හි කමීඤ්ඤතා

සබ්බකන කායකමිණිසත්තා රූපය ඇති නොවේ. ඔහුගේ සෙවනගෙන් සතර මහාභූතධාතූන් ව්‍යපගමණයට පමුණුවා ගත්කල්හිම නැවත ඒ කමිණිසත්තා රූපය ඇතිවේ.

යථොක්ක ලහුනා මුදුනා කමමඤ්ඤනා රූපතූනද මහාජන යාට ප්‍රකට රූප තූනකි. කැමි, බිම්, ඉදුම්, හිටුම්, ආදියෙහි සුපරික්‍ෂා කාරිත්ථය ඒ රූපතූන වෙනුවෙන් ඇතිවී තිබේ ඒ එසේමය කාෂට, පුනි, අග්ගි, ශත්‍ර මුඛ වශයෙන් සපියෝ සතර දෙනෙක. එයින් කාෂට මුඛ සපීවිජ විහිද ගිය සත්ථයා පෘථිවි ධාතුව උත්තනාව දරදඬුවි මරුමුවට පැමිණෙයි මරණින් පසුද ශරීරය දරකඩක්සේ සනඛිධවන්නේයි. පුනි මුඛ සපීවිජ විහිද ගියසත්ථයා සනඛිකය ආපොඋත්තනාව දියා රූවි ක්‍ෂණයකින් මරුමුවට පැමිණෙයි මරණින් පසුද ශරීරය යුහුසුහුව කුණුවියන්නේයි. අග්ගි මුඛ සපීවිජ විහිදගිය සත්ථයා ඇස්වලින් ගිනිගෙන දැල්වී ක්‍ෂණයකින් මරුමුවට පැමිණෙයි. මරණින් පසුද ශරීරය යුහුසුහුව විශලියන්නේයි, ශත්‍ර මුඛ සපීවිජ විහිදගිය සත්ථයා වායෝ උත්තනාව ක්‍ෂණයකින් සනිසුරුක් ගැලවී මරුමුවට පැමිණෙයි, මරණින් පසුද ශරීරය යුහුසුහුව සනිසුරුක් ගැලවී විසිර යන්නේයි. සනඛිලොකයෙහි සපියෝ සතර දෙනෙක එයින් පෘථිවිධාතුව කාෂට මුඛ සපීනම්. ආපො ධාතුව පුනි මුඛ සපීනම්. නෙජෝ ධාතුව අග්ගි මුඛ සපීනම් වායෝ ධාතුව ශත්‍ර මුඛ සපීනම්.

ඒ සපීයන් සතරදෙන අතුරෙන් යම් සපීයෙක් යම් කායා ඕගයක විෂම ගතීකවිද ඒ කායාඕගයෙහි විකාර රූපතූන අතුරුදන්වන්නාහුය. සෑහෙන පුත්තිසංඝාරණයකින් පුත්තිසංඝාරණයට පැමිණවූ කල්හිම ඒ කායාඕගයෙහි නැවත ඒ විකාර රූප පහලවන්නාහුය. එසේ විකාර රූප පහලවන්ට පටන්ගත් කල්හිම ඒ ඒ කායඕගා වලහයෙහි සුවපහසු ලැබියහැකි වන්නේය. ඒ විකාර රූප තූන පුළු කමියෙන් ඇතිවනරූපයෝ නොවෙත් ඒ ඒ විත්ත සෘතු ආභාරයන්ට අනුකූලව ඇතිවීමට අවකාශ එලඹ සිටි කල්හිම විත්තපව සෘතුපව ආභාරපව අවසාවශයෙන් ඇතිවන රූපයෝයහ. විකාරරූපතූන තිම.

ශුඛ විත්තප විඤ්ජනිවයද විකාර රූපයන්බැවින් කියනලද විකාර රූපත්‍රයට එකතුකල කල්හි විකාර රූප පඤ්චකයෙක් වේ. මහාභූතයන්ගේ ආකාර මාත්‍රයන්ව විකාර රූපයයි කිය

සංඝායන රූප සංග්‍රහ වර්ණනාව.

II. ලක්ෂණ රූප සතර.

නලදහ. මේ විකාර රූපසාමාන්‍ය මනුෂ්‍යයන්ටද ප්‍රකටයහ. එහෙත් බාහු විශේෂ බමී විශේෂයන් බව නොදන් හෙයින් ඔවුහු ඒ විකාර රූපයන් මමයමාගේයයි හඟින්නාහුය.

උපවය, සන්නතී, ජරතා, අනිච්චතා යන සතර ලක්ෂණ රූප සතරයයි කියන ලදහ. ප්‍රථමකොට පහලවීම වැඩීම උප වය නම්. පරමපඳවට පහලවීම වැඩීම සන්නතීනම්. ඒ උප වයසන්නතීවය එක්කොට ගෙන ජාතී රූපයයි කියන ලදී. දිරීම ජරතා නම්. බිඳී අතුරුදන්වීම අනිත්‍යතා නම්. හඬහය මරණය යනුද අනිත්‍යතාවට නම්. කමීජ, විත්තජ, සෘතුජ, ආහාරජ රූප සතර කොටසෙහිම ලක්ෂණ රූප සතර විද්‍යා මානසහ. නිෂ්පාන රූප සමුද්‍යයවීම දක්වා පහලවීම වැඩීම උපවයනම්. පරමපඳවට පහලවීම වැඩීම සන්නතීනම්. පැසීම, මුහුණිදීම, පරණව මැලවීම, දිරා මහලවීම, පිරිහීම ජරතා නම්. බිඳී අතුරු දන්වීම අනිත්‍යතානම්යි සේයි.

අඹ දඹ කොස් දෙල් ලඩු පුසුල් ආදී වෘක්ෂ ලතාවන්හි පල නරු ඇඳුණු නැත් පටන් ඝෂණයෙන් ඝෂණය පහලවීම වැඩීම උපවයනම්. වැඩි කෙලවරවූ නැත් පටන් රූප කලාප යන් පරමපඳවට පහලවීම වැඩීම සන්නතීනම්. පහල වෙමින් වැඩෙමින් පවත්නා නිෂ්පානරූපයන්ගේ උත්පාදය උපවවයනම්. වැඩි කෙලවරවූ නැත් පටන් නදී ශ්‍රෝත සක්මෙන් පරමපඳවට පවත්නා උත්පාදය සන්නතී නම්යි සේයි.

කමීජරූපයන් තුල ප්‍රතිසංකී කාලයෙහි පටන් ඒ කමීජරූප සමුද්‍යවනතුරු අලුතෙන් අලුතෙන් පහලවීම වැඩීම ඇත් තේය. වැඩි කෙලවරවූ පසු වැඩුණු පරිද්දෙන් පරමපඳවට පහලවෙමින් වැඩෙමින් පැවැත්ම මුත් අලුතෙන් අලුතෙන් පහලවීමක් වැඩීමක් නැත්තේය. අලුතෙන් අලුතෙන් පහල වීම වැඩීම ඇතිනාක් උපවයට ඝෂණයි. වැඩිකෙලවරවූ පසු වැඩුණු පරිද්දෙන් පරමපඳවට පහලවෙමින් වැඩෙමින් පැවැත්ම සන්නතීයට ඝෂණයි.

විත්තජ රූපයන් තුල වනාහි ඒ ඒ ජන්‍යහිප්‍රායයන්ගේ වශ යෙන් උත්සාහවත්වූ ඒ ඒ විත්තයන්ගෙන් යෑම් ඊම් ඉදුම් හිටුම් අහ පසහ සෙලවීම් කථා බස්කිරීම් ආදී කායික වාච සික ක්‍රියා පවත්වන කල්හිද ඒ ඒ රූප විශේෂ ජනක ලොහ වෙහෙදී වෛතසික ක්‍රියා විශේෂ පවත්වන කල්හිද විත්තජ රූපයන්ගේ නැඟිම් ඉදිරිම් සෙලවීම්වල ආදී මධ්‍යපරිණයා

සං.පක්‍ෂප රූප සංග්‍රහ වණිනාව.

සාන ඇතිවීම බලීනායි. එහි ආදියෙහි පටන් වැඩි කෙළ වරවීම දක්වා උපවයව ක්‍ෂේත්‍රයි. වැඩි කෙළවරවූ නැන් පටන් ඒ ඒ සන්නතින්ගේ අන්තභාවය දක්වා පරමපර්වය යෙන් පැවැත්ම සන්නතියට ක්‍ෂේත්‍රයි. මේ නයිත් සාතුප්, ආභාරප් රූපයන්හිද ඒ ඒ සාතුප් ඒ ඒ ආභාරප් රූප පිරිසිදු පිරිසිදු උපවය සන්නති ක්‍ෂේත්‍රවය බෙදාගනුයුතු.

විත්තප් රූපයන්හි වරක් ඇස්පිය හෙළීමෙහි අකුරක් උච්චා රණයෙහි වරක්ආච්චාස කිරීමෙහි පවා පළමුකොට පහළ වීම වැඩිම සන්නති වශයෙන් පහළවීම වැඩිම සහ අතුරුදන් වීම විද්‍යමානයි අභපසභසලා යෑම් ඊම් ඉදුම් හිටුම් පැවැත් වීමෙහි වනාහි කියනුම කවරේද?

සාතුප් රූපයන් තුළ අඛන ප්‍රත්‍යඛනයන්හි උණුසුම් සිසිල් දැවීම් කැක්කුම් හිර කොර මර වෙහෙස විඩා සුවපහස් පෙර ලෙමින් පවත්නා ආකාරයද ආභාරප් රූපයන් තුළ උදුසන අනුභව කරනලද ආභාරය ප්‍රත්‍යයකොටගෙන නගින උදු සන රූපයන් ගේ සහ සවස අනුභව කරන ලද ආභාරය ප්‍රත්‍යයකොට ගෙන නගින සවස රූපයන්ගේ වැඩෙන පිරි හෙන ආකාරයද පරීක්‍ෂාකර බලා උපවය සන්නතික්‍ෂේත්‍රවය බෙදා ගනුයුතු.

මේ සත්ත්වයෝ සවිකිය සාකකියෙහි අනිච්චරූපයන් පහළ වීමවැඩිම සන්නති වශයෙන් පැවැත්මයයි කියනලද උපවය සන්නති ලක්‍ෂණ දැන සාකකිය පරිහරණයකර ගෙනයන් නාහුය. දිගු පිරිහෙන බිඳි නවබුන් වන අසුරුද දැනගන්නා හුය. උපවය සන්නති පරතා අනිච්චතා රූප සන්ත සුක්‍ෂ්‍මා කාරයෙන් දැක්ක පුද්ගලයාහට සියලු රූපයෝම අනිත්‍යය හ, දු:ඛයහ, අනාත්මයහයි ප්‍රත්‍යක්‍ෂවන්නේයි. එසේ ප්‍රත්‍ය ක්‍ෂවීමට කරුණු වන හෙයින්ම ඊට ලක්‍ෂණ රූපයයි ව්‍යව භාර කරනලදී.

ලොකයෙහි සවිඥානක අවිඥානක වස්තූන් තුළ ක්‍ෂණ යෙන් ක්‍ෂණය පැයින් පැය දවසින් දවස රූපයන්ගේ පහළ වීම වැඩිම, පරමපර්වයෙන් පැවැත්ම, පිරිහී යාම, බිඳි අතු රුදන්වීම, යන ලක්‍ෂණ සන්ත සියලු මනුෂ්‍යයෝම දන්නා හුය. ඒ එසේමය පහළවෙයි වැඩෙයි කියාද නොවැඩී නො අඩුවී සිටිය පිරිහී යාම සිටිය දිගාකල් පවතියි ක්‍ෂණයක් පවතියි කියාද පිරිහෙයි බසියි නැතිවෙයි බිඳෙයි අතුරුදන්වෙයි සං සිඳෙයි කියාද ව්‍යවභාරකරනු ලබන්නේ මේ ලක්‍ෂණ රූප වතුෂකයයි.

සංක්‍ෂේප රූප සංග්‍රහ වර්ණිතාව.

ලොකයෙහි ඇතිවීමට හෝ නැතිවීමටද වැඩීමට හෝ නොවැඩීමටද දිශාකල් පැවැත්මට හෝ දිශා කල් නොපැවැත්මටද පිරිහීමට හෝ නොපිරිහීමටද අතුරුදන්වීමට හෝ නොඅතුරුදන්වීමටද වැයම් කරන්නේ මේ ලක්‍ෂණ රූපයන් සතර දෙනා වෙනුවෙනි. අනිශ්චිත සියුම් රූපයන් බැවින් නැවත නැවත මතුකරකර කීවෙමු.

සමුට්ඨාන වශයෙන් විභාග.

රූප ජනකප්‍රත්‍යයේ කමීය, චිත්තය, සෘතුව, ආභාරයයි 4 රෙක. පුළු පුළු හවයන්හි කාශාදිවාරත්‍රයෙහි පැවතී සුවරිත පුඤ්චිත දෙකොටස මෙහි කමීයයි කියනලදී. “වෙනනාහං හිකඛවෙ කමමං වදාමි”යි වදාල පරිද්දෙන් කුඤලාකුඤල වෙනනා දෙකොටසයි සේයි.

දැන් ඉපදෙමින් පවත්නා චිත්ත පරමපරුව චිත්තයයි කියන ලදී ඒ චිත්තය සහජාත වෛතසිකයන් සමග එක්ව රූප උපදවන්නේවේ.

සෘතුවනම් සීනොජණ නෙජේ බාතුවයයි.

ආභාරයනම් ඔජුව හෙවත් මහා භූත බාතුවොහයයි.

ප්‍රසාදරූප 5, ජීවිතරූප 1, හෘදය වසතු රූප 1, සත්‍රිභාව සුමභාව රූප 2, යන 9 නවදෙන ඉබ්බ පුළු කමීයෙන්ම හට ගන්නා හෙයින් කමීජඵකංසිකනම්වේත්.

කාශවංග විඤ්ජනි රූපවය ඉබ්බ චිත්තයෙන්ම හටගන්නා හෙයින් චිත්තජ ඵකංසික නම් වේ.

ශබ්දය චිත්තයෙනුත් සෘතුවෙනුත් හටගන්නා හෙයින් චිජ රූපය නම්වේ. ලහුතා මුදුතා කමඤ්ඤානාත්‍රය චිත්තයෙනුත් සෘතුවෙනුත් ආභාරයෙනුත් හටගන්නා හෙයින් ත්‍රිජ රූප නම්වේ.

මහාභූත 4, වර්ණ, ගකු, රස, ඔජු 4, ආකාශ බාතුව යන නවදෙන 9 කමීයෙනුත් චිත්තයෙනුත් සෘතුවෙනුත් ආභාරයෙනුත් හටගන්නා හෙයින් චතුජ රූප නම්වේත්.

ලක්‍ෂණ රූප 4 කිසි ප්‍රත්‍යයකින් හට නොගන්නා බව අභිධම්මාඵ සංග්‍රහයෙහි කියන ලදී.

පාලියෙහි වනාහි උපවය සනතතිවය වතුසමුට්ඨානික කොට වදාරනලදී. ජරතා අනිච්චතාදෙක පමණක් පිරිහීම් අතුරුදන්වීම් මාත්‍රවැ ජුති නාමයෙන් ව්‍යවහාරයට යොග්‍ය නොවූයෙන් නොවදාරන ලදහ. ශබ්දය චිත්තජය සෘතුවයයි විවිධවේ. ලහුතාදිත්‍රය චිත්තජය, සෘතුවය, ආභාරජයයි

78

සංඝේෂ රූප සංග්‍රහ වග්ගීනාව.

ත්‍රිවිධවේ. ආකාශ බාහුව හා අවිනිභෝගාභවකය යන නවදෙන 9 කමීරය, චිත්තරය, සෘතුරය, ආහාරරයයි වතුර විධවෙත්. එකංසික නවය 9 අනෙකංසික නවය 9 එකතු වී කමීරූප 18 ක්ද, එකංසික 2 අනෙකංසික 13 එකතු වී චිත්තරූප 15 ක්ද වේ.

සෘතුරූප අනෙකංසික 13 ක. ආහාරරූප අනෙකංසික 12 ක. මේ දෙකොටසෙහි එකංසික නැත්තේය. මේ සියලුම රූප අවයව හෙයින් 58 ක්ද සංඝේෂයෙන් 24 ක්ද වේ.

කලාප වශයෙන් විභාග.

මහාභූත 4, වණ්ණ, ගකු, රස, ඔජු 4 යනමේ අභවකය එකට ඉපද එකට නිරුඬවී යන රූප පිණිස ව බෙදා වෙන් නොකට හැකි හෙයින් අවිනිභෝගාභවකයයි කියන ලදී. ඒ අභවකය කද (අභිනාලම) කොට ගෙන ඊටජීවිත රූපය එකතු කරනු ජීවිත නවක කලාපනම්වෙයි 1. ඒ ජීවිත නවක කලාපයට පඤ්ච ප්‍රසාද හෘදය වසතු සත්‍රිභාවපුමභාව රූපයන්ගෙන් එක එක එකතු කරනු වඤ්ඤදශක කලාපනම්වෙයි 1. ශ්‍රොත්‍ර දශක කලාප නම්වෙයි 1. ශ්‍රාණ දශක කලාප නම්වෙයි 1. ජීවහෘද ශක කලාප නම්වෙයි 1. කාය දශක කලාප නම්වෙයි 1. වසතු දශක කලාප නම්වෙයි 1. සත්‍රිභාව දශක කලාප නම් වෙයි 1 පුමභාව දශක කලාප නම්වෙයි 1. කමීරකලාප නවය නිමි.

චිත්තර අවිනිභෝගාභවකය චිත්තර ශුඛාභවක කලාප නම් වෙයි 1. ඊට චිත්තර ශබ්දය එකතු කරනු ශබ්දනවක කලාප නම්වෙයි 1. කායවිඤ්ඤා රූපය එකතු කරනු කායවිඤ්ඤා නවක කලාප නම්වෙයි 1. ශබ්දනවක කලාපයට වාග්විඤ්ඤා රූපය එකතු කරනු ශබ්දවාග් විඤ්ඤා දශක කලාප නම් වෙයි 1. මේ මූල කලාප 4 යි.

මේ සතරට පිළිවෙලින් චිත්තර ලභ්‍යතාදිත්‍රය එකතු කරනු. ලභ්‍යතාදි එකාදශක කලාප නම්වෙයි 1. ශබ්ද ලභ්‍යතාදි වාද ශක කලාප නම්වෙයි 1. කාය විඤ්ඤා ලභ්‍යතාදි වාදශක කලාප නම් වෙයි 1 ශබ්දවාග් විඤ්ඤා ලභ්‍යතාදි තෙරසක කලාප නම්වෙයි 1. මේ සමභව කලාප 4 යි. චිත්තර කලාප අට නිමි.

සෘතුර අවිනිභෝගාභවකය සෘතුර ශුඛාභවක කලාප නම් වෙයි 1. ඊට ශබ්දය එකතු කරනු ශබ්ද නවක කලාප නම්වෙයි 1. මේ දෙකට පිළිවෙලින් සෘතුර ලභ්‍යතාදිත්‍රය එකතු කරනු

සංකෘත රූප සංග්‍රහ විනිශ්චය.

ලභ්‍යතාදී එකාදශක කලාප නම්වෙයි 1. ශබ්ද ලභ්‍යතාදී වාද ශක කලාප නම්වෙයි 1. සෘතුප්කලාප සතර නිමි.

ආභාරජ අවිනිභේගාභවකය ආභාරජ ශුඛාභවක කලාප නම්වෙයි 1. ඊට ආභාරජ ලභ්‍යතාදීත්‍රය එකතුකරනු ලභ්‍යතාදී එකාදශක කලාපනම්වෙයි 1. ආභාරජ කලාපදෙක නිමි.

කමීජ කලාප 9, වින්තජ කලාප 8, සෘතුප් කලාප 4, ආභාරජ කලාප 2 එකතු කරනු වතුසමුච්ඡානික රූප කලාප 23 වන් නේය. ශබ්ද නවක කලාපයන් ශබ්දලභ්‍යතාදී වාදශක කලාපයන් අභිධමාඵ සඛනහයෙහි නො ආ නමුත් අටුවාවල ඇවින් තිබෙන හෙයින් ඒ දෙකත් ගෙන අපි මෙහි වින්තජ කලාප 8ක් දක්විමු. ආකාශධාතුවයයි කියන ලද්දේ ඒ ඒකලා පයන්ගේ අන්තරාකාශ මාත්‍රයයි එහෙයින් ඒ ආකාශ ධාතුව කලාප යොජනාවට ඇතුලත් නොකරන ලදී. ලක්ෂණ රූප 4 ද සියලුම කලාපයන්ගේ පලමුකොට පහලවිමි, සන්තති වශයෙන් පහලවිමි, බුහුකිරිමි, බිඳි නවබුන්විමි මාත්‍රයන්වැ කලාප පිරවීමෙහි අපොහොසත් හෙයින් කලාප යොජනා වට ඇතුලත් නොකරන ලදහ.

අවිඤ්ඤාක සන්තානායන්හි සෘතුප් අභවක නවක කලාප දෙකද සවිඤ්ඤාක සන්තානායන්හි සියලු කලාප නෙවිස්සමද ලැබෙත්. එයින් කමීජකලාප නියමයෙන්මත් වින්තජ, සෘතුප්, ආභාරජ කලාප ඔවුන්ගේ වකවානු පැමිණි කල්හිත් ලැබෙන බව දනගුතු.

යට විසාර කරනලද පරිද්දෙන් ශබ්ද විඤ්ඤා විකාර රූප යන්ගේ ලක්ෂණ අවබෝධවූ නැනැත්තාට වින්තජදී රූප කලාප ඔවුන්ගේ වකවානු පැමිණි කල්හිම පහලවන ආකාරය පහසුවෙන් පෙනී යනවා ඇත. බ්‍රහ්මයන්ට ශ්‍රාණ, ජිවහා, කාශ, ඝත්‍රිභාව, පුමභාව දශක 5 ද ආභාරජ කලාප 2 ද යන කලාප 7 නොලැබෙත්.

ප්‍රතිසංකීර්ණ නිවැරදි වශයෙන් ප්‍රවෘත්ති නිවැරදි ක්‍රමය මෙසේයි.

අභිඤ්ඤා, ජලාබුජය, සංසෙදජය, ඔපපාතිකයයි ප්‍රතිසංකී 4 ක. අභිඤ්ඤාහි පිලිසිදගන්නා කාක කුකකුටාදී සත්ත්වයන් ගේ ප්‍රතිසංකීය අභිඤ්ඤා ප්‍රතිසංකීය නම්වේ. ගභීශයෙහි(වැදුම සෙහි)පිලිසිදගන්නා මනුෂ්‍ය ගොමහිභාදීසත්ත්වයන්ගේ ප්‍රති සංකීය ජලාබුජ ප්‍රතිසංකීය නම්වේ. ගවරවල ආදියෙහි අසමසු ණීව පිලිසිදගෙන ක්‍රමයෙන් දියුණුවන්නාවූ ක්‍රිමි ආදී සත්ත්ව

80

සංකෛප රූප සංග්‍රහ වණිනාව.

යන්ගේ ප්‍රතිසන්ධිය සංසෙදප් ප්‍රතිසන්ධිය නම්වේ. ප්‍රතිසන්ධි කාලයෙහිම සමුද්‍රණී දියුණුවෙන් යුක්තව පිලිසිදගන්නාවූ දෙව බ්‍රහම නෙරයිකාදි සත්ත්වයන්ගේ ප්‍රති සන්ධිය ඔපපාතික ප්‍රති සන්ධිය නම්වේ. අනුප් ජලාබුජ් ප්‍රතිසන්ධිය ගබ්‍හ සෙය්‍යකයයිද කියනු ලැබේ. ඒ දෙකින් පිලි සිද ගන්නාවූ සත්ත්වයන්ට ප්‍රතිසන්ධි කාලයෙහි සත්‍රී ප්‍රතිසන්ධියක් නම් කාය දශක සත්‍රීභාව දශකවසතු දශකත්‍රයද පුරුෂ ප්‍රතිසන්ධියක් නම් කායදශක පුරුෂභාව දශක වසතු දශකත්‍රයද ලැබේ. සංසෙදප් ඔපපාතික ප්‍රතිසන්ධිදෙකින් පිලිසිදගන්නාවූ සත්ත්වයන්ට ජීවිත නවක කලාපය හැර ප්‍රතිසන්ධි කාලයෙහි වක්‍ර, ශ්‍රොත්‍ර ශ්‍රාණ, ජීවහා, කාය, භාව, වසතු දශක සබ්බකත දශක 7 ලැබෙත්. ප්‍රතිසන්ධිවිත්තයාගේ උත්පාද ඝෂණය ප්‍රතිසන්ධිකාලයයිද ස්වීති ඝෂණය පටන් මතුකාලය ප්‍රවෘත්තිකාලයයිද දන්‍යුතු. ඒ ප්‍රතිසන්ධි විත්තයාගේ ස්වීති ඝෂණය පටන් සෘතුප් කලාපද ප්‍රතිසන්ධි විත්තයෙන් මතු ප්‍රථම භවාඛගවිත්තයාගේ උත්පාදඝෂණය පටන් විත්තප් කලාපද ආහාර වැලඳු තැන් පටන් ආහාරප් කලාපද ලැබෙත්.

මරණකාලයෙහි කමීපරූපව්‍යුති විත්තයසමගද විත්තප් ආහාරප් රූපදෙකොටස ව්‍යුති විත්තයෙන් මතු සවලාවේලාවක් සිටද නිරුඛවන්නාහුය. සෘතුප් රූපවනාහි මෘතකලෙවර (මලසිරුරු) බවට පැමිණී පසුද ඉපදෙමින් නිරුඛවෙමින් සන්නති සට්ඨණයට පැමිණෙන්නාහුය.

සිසිබමමාහිධානෙන විසුඛාරාමවාසිනා,
 ඵෙරෙනාබුතිකඤ්ඤා කතායං රූපවණ්ණනා.

සංකෛප රූප සංග්‍රහ වණිනාව නිමි.

නිබ්බාන පච්චයො භොතු.

